

LETNI DELOVNI NAČRT
VINCENCIJEVEGA VRTCA
ŠOLSKO LETO 2023/2024

Mirenski Grad, oktober 2023

KAZALO

1	UVOD.....	3
1.1	Opredelitev namena dokumenta	3
1.2	Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela.....	3
2	BESEDA O VINCENCIJEVEM VRTCU.....	4
2.1	Program vrtca.....	4
2.2	Vsebina in načela.....	4
2.3	Cilji programa vrtca	5
3	POSLOVNI ČAS in ORGANIZACIJA DELA	6
3.1	Delovni koledar za šolsko leto 2023/2024.....	7
3.2	Kadrovska struktura Vincencijevega vrtca.....	7
3.3	Razporeditev vzgojnega osebja	7
4	URNIK in DEJAVNOSTI VRTCA	8
4.1	Letna tema	8
4.2	Dnevna rutina.....	10
4.3	Obogatitvene dejavnosti	10
5	ZDRAVJE V VRTCU.....	12
5.1	Prehrana.....	12
5.2	Zdravstveno-higienski režim.....	12
6	SODELOVANJE S STARŠI in OKOLJEM.....	14
6.1	Sodelovanje z starši	14
6.2	Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami	14
6.3	Sodelovanje z okoljem.....	15
7	DELO STROKOVNIH DELAVCEV	16
7.1	Aktivna delovna srečanja vzgojnega osebja.....	16
7.2	Strokovna izobraževanja.....	16
7.3	Organi vrtca.....	16

1 UVOD

1.1 Opredelitev namena dokumenta

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je osrednji dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu *Zakona o vrtcih*.

Na podlagi 21. člena *Zakona o vrtcih* LDN določa:

- organizacijo in poslovni čas vrtca,
- program vrtca,
- razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih in ostalih delavcev v vrtcu,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- sodelovanje s svetovalno službo, ki nudi dodatno strokovno pomoč,
- mentorstvo pripravnikom, dijakom in študentom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca,
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

LDN je namenjen delavcem vrtca, otrokom in staršem, članom organov upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja. Namenjen je delavcem vrtca, otrokom in staršem, članom organov upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Pripravo LDN-ja je vodila vodja vrtca, pri čemer so sodelovali strokovni delavci vrtca. V dokumentu je določen obseg, vsebina, razporeditev obogatitvenih ter drugih vsebin in dejavnosti, ki so pomembne za uresničevanje ciljev, ki si jih je vrtec zadal za šolsko leto 2023/24.

LDN je sprejet, ko ga potrdi svet Zavoda VZD.

Finančna sredstva za izvajanje programa vrtca zagotavljajo starši, občina otrokovega stalnega prebivališča in Zavod VZD.

1.2 Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela

- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o vrtcih in ostali normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- Program vrtca Nazaret,
- materialni in kadrovske pogoji in
- interni akti in pravilniki Vincencijskega vrtca.

2 BESEDA O VINCENCIJEVEM VRTCU

Vincencijev vrtec (v nadaljevanju »vrtec«) je zasebni katoliški vrtec in je del Zavoda za vzgojo, znanje in družino, Miren (v nadaljevanju »zavod«), ki ga je ustanovila Vincencijeva zveza dobrote.

Vrtec deluje kot samostojna organizacijska enota zavoda, ki ga upravlja svet Zavoda VZD, vodi pa ga direktor zavoda. Ker je vrtec edina enota zavoda, je svet Zavoda VZD obenem tudi svet vrtca.

Polni naziv vrtca: Zasebni vrtec Vincencijeve zveze dobrote

Naziv vrtca: Vincencijev vrtec

Naslov vrtca: Miren 215, 5291 Miren

Telefon vrtca: 051 631 994, 05/398 43 01

Elektronski naslov: vrtec@zavod-vzd.si

Spletni naslov: www.zavod-vzd.si

2.1 Program vrtca

Program vrtca je namenjen otrokom od dopolnjenega 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Starši lahko izberejo med **dnevnim** (traja od 6 do 9 ur v okviru poslovnega časa vrtca) in **poldnevnim programom s kosilom** (traja od 4 do 6 ur, med 7h in 13h).

Otroci so lahko v vrtcu največ 9 ur dnevno (v okviru poslovnega časa vrtca) kolikor traja dnevni program v skladu z *Zakonom o vrtcih*.

Otroci so vključeni v kombiniran oddelek, kjer so otroci iz prvega in drugega starostnega obdobja.

Vincencijev vrtec deluje po programu Vrtca Nazaret, kateremu je strokovni svet na svoji 43. seji dne 31. 5. 2001 dal pozitivno mnenje o ustreznosti programa.

Delo v vrtcu opravljajo vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, pedagoška vodja, vodja enote in gospodinja. Druge storitve se zagotavljajo z zunanjimi sodelavci.

Pri delu lahko sodelujejo tudi prostovoljci Zavoda VZD in prostovoljci Društva prostovoljcev VZD.

2.2 Vsebina in načela

Program se izvaja po katoliških pedagoških načelih.

Vrtec nudi otrokom varen, zdrav, urejen, umirjen in spodbuden prostor, ki posnema zdravo družinsko okolje in v katerem se otroci počutijo varne, sprejete in ljubljene. Tako okolje jim omogoča, da lahko razvijajo vse svoje osebne potenciale, se razvijajo na vseh področjih učenja, osebno rastejo, se razvijajo v samostojne in odgovorne osebe, razvijajo socialne veščine in se učijo spoštljivega in ljubečega odnosa do ljudi in stvari. Vzgoja Vincencijevega vrtca temelji na veri, da se otrok ne uresniči v iskanju užitka, moči in materialnih dobrin, ampak v veselju nad seboj in bližnjim ter življenju za druge. Vrtec sledi sodobni usmeritvi pedagogike, ki otroke vzgaja za notranjo disciplino in odgovorno svobodo, ki zna služiti skupnosti. Tak pristop poskuša odgovoriti na osamljenost, zaprtost v svoj svet ter duhovno zmedenost in izgubljenost.

Zaradi sprememb družbenih vzorcev imajo današnji otroci pogosto težave s socialnimi in čustvenimi veščinami, zato vrtec pri svojem delu posveča posebno pozornost otrokovemu čustvovanju in

komunikaciji z drugimi. Vrtec otroke spodbuja k reševanju težav s pomočjo pogovora v pristnih odnosih.

Vrtec se zaveda pomena igre kot osnovne otrokove dejavnosti, s pomočjo katere odkriva svet in spoznava njegove zakonitosti, se uči socialnih odnosov in razvija svoje sposobnosti, se sprosti

in razvedri ter zadovolji svojo potrebo po prijateljstvu. Vrtec z različnimi dejavnostmi in vsebinami ter organizacijo življenja otrokom omogoča, da ohranjajo in razvijajo veselje do življenja, veselje nad seboj in bližnjimi, navdušenje nad svetom, ki jih obdaja, čudenje in željo po pridobivanju novih spretnosti in znanj ter hvaležnost za vse, kar nam je podarjeno.

Vrtec pri izboru vsebin in dejavnosti upošteva zakonitosti otrokovega razvoja in učenja. Področja učenja, katerim vrtec namenja posebno pozornost so: jezik, matematika, narava in družba, gibanje, umetnost, delovna in tehnična vzgoja, moralno in socialno področje. Okolje se ureja tako, da se otroci lahko igrajo, delajo, raziskujejo, ustvarjajo, izražajo svoja čustva ter gradijo svojo osebnost. Vrtec otrokom pomaga, da oblikujejo pozitiven odnos do sebe, drugih, stvari in stvarstva ter do Boga.

Vrtec otrokom omogoča življenje v starostno kombinirani skupini. V njej se otroci učijo živeti z drugačnimi (mlajšimi ali starejšimi od sebe), jih razumeti in biti do njih odgovorni.

Vrtec tako namenja posebno skrb ustvarjanju družinskega ozračja. Vzgojitelji so vedno med otroki in kot ljubeči starši zanje skrbijo. Vrtec zagotavlja otrokom občutek varnosti tudi s postavljanjem zdravih meja; s spodbujanjem otrok k redu in skrbi zase, pa jih vzgaja za samostojnost. Vrtec vzgaja otroke tudi za dolžnost in odgovornost do sebe in drugih, za trud in napor pri premagovanju težav (razvijanje kreposti), kar otrokom prinaša življenjsko moč in optimizem.

Vzgojitelj sprejema vsakega otroka in mu z ljubeznijo in potrpežljivostjo pomaga k celostni rasti. Z vsakim od otrok goji pristen odnos. Pri vzgoji združuje ljubeznivost z zahtevnostjo. Otroke uči razmišljanja, prepoznavanja in izražanja čustev ter jih vabi v zaupljiv odnos z Bogom. Vzgojitelj spodbuja otrokovo usmerjenost k igri in se vključuje vanjo, da se med njim in otrokom pletejo vezi zaupanja in naklonjenosti, ki so temelj vzgojnega procesa. Prek igre vzgojitelj otroka tudi spoznava in mu pomaga k razvoju.

Vrtec posebno pozornost namenja razumevanju med vzgojnim osebjem (enoten pristop; doslednost v tem, da vedno podpremo tudi zahteve drugega vzgojitelja; če ne soglašamo, se pogovorimo in dogovorimo, pri čemer je pomembno, da pride do soglasja). Enako pomembno je zaupanje ter pogovor med starši in vzgojiteljem.

2.3 Cilji programa vrtca

- spodbujati in razvijati govor in jezik kot sredstvo komunikacije ter bogatiti besedni zaklad,
- razvijati sposobnost poslušanja in razumevanja drugih in navajati otroke na urejen in ploden pogovor,
- razvijati sposobnost pozornega opazovanja in občudovanja naravnega in družbenega okolja,
- odkrivati pomen dobrih medsebojnih odnosov in potrebnost pravil za prijetno sožitje v skupnem življenju v družini, med vrstniki, v širšem okolju,
- razvijati veselje do dela ob učinkih lastnega dela,
- razvijati čut dolžnosti in vztrajnosti pri opravljanju obveznosti,
- razvijati sistematičnost v mišljenju,
- zagotoviti usklajen zdrav telesni razvoj,
- razvijati moč, hitrost in spretnost ter sposobnost gibanja,

- vzgajati otroke k zaznavanju, dožemanju ter doživljanju lepote in umetnosti z vsemi čutili in se je veseliti,
- spodbujati otrokovo iskrenost in spontanost v stiku z drugimi,
- prepoznavati čustva in z njimi ravnati,
- navdihovati za pristno krščansko življenje ob zgledu svetnikov, primerov pogumnih in dobrih ljudi,
- seznanjati in navajati k spoštovanju kulturno-verskih vrednot: umetnosti, običajev, simbolike in znamenj,
- razvijati lastno identiteto in rasti v odnosu do bližnjega: razvijati sposobnosti vživljanja, spoštovanja, sočustvovanja z drugimi,
- razvijati sposobnosti za sodelovanje, z osebnim zgledom otroke vzgajati k dobremu in poštenemu življenju na temelju ljubezni do Boga in vsakega človeka.

3 POSLOVNI ČAS in ORGANIZACIJA DELA

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.15 vsak dan v tednu, razen ob sobotah, nedeljah, državnih praznikih v Sloveniji ter dela prostih dnevih.

Vrtec posluje le do 13h na naslednje dni v letu:

- 24. decembra (sveti večer),
- 31. decembra (silvestrovo) ter
- na veliki petek (petek pred veliko nočjo).

V šolskem letu 2023/24 bo vrtec zaprt 29. in 30. aprila.

Vrtec si pridružuje tudi pravico, da je v šolskem letu 2023/24 zaprt še tri dodatne posamezne delovne dni in starše o tem obvesti najmanj šest tednov pred zaprtjem.

Vrtec si tudi pridržuje pravico, da je zaprt 10 strnjenih delovnih dni v letu (v primeru nujno potrebnih obnovitvenih ali vzdrževalnih del ali v drugih primerih). O tem obvesti starše najkasneje 2 meseca pred zaprtjem.

V primeru zmanjšane števila otrok se spremeni organizacija in obseg vzgojnega dela.

3.1 Delovni koledar za šolsko leto 2023/2024

MESEC	DAN	DATUM	POTEK DELA	PRAZNIK/DOPUST
OKTOBER	torek	31. 10. 2023	dela prost dan	dan reformacije
NOVEMBER	sreda	1. 11. 2023	dela prost dan	praznik vseh svetih
DECEMBER	ponedeljek	25. 12. 2023	dela prost dan	božič
	torek	26. 12. 2022	dela prost dan	dan samostojnosti in enotnosti
JANUAR	ponedeljek	1. 1. 2024	dela prost dan	ново leto
	torek	2. 1. 2024	dela prost dan	ново leto
FEBRUAR	četrtek	8. 2. 2024	dela prost dan	Prešernov dan - kulturni praznik
MAREC	petek	29. 3. 2024	vrtec odprt do 13.00	veliki petek
APRIL	ponedeljek	1. 4. 2024	dela prost dan	velikonočni ponedeljek
	ponedeljek, torek	29. 4. 2024 in 30. 4. 2024	vrtec zaprt	kolektivni dopust
MAJ	sreda	1. 5. 2024	dela prost dan	praznik dela
	četrtek	2. 5. 2024	dela prost dan	praznik dela
JUNIJ	torek	25. 6. 2024	dela prost dan	dan državnosti
AVGUST	četrtek	15. 8. 2024	dela prost dan	Marijino vnebovzetje

3.2 Kadrovska struktura Vincencijevega vrtca

Direktor zavoda: Urška Smerkolj

Vodja vrtca: Maja Prinčič

Pedagoška vodja vrtca: s. Anica Mohorko

Vzgojiteljice: Ema Hostnik, Petra Markič, Tjaša Uršič

Druge storitve se zagotavljajo z zunanjimi sodelavci, in sicer računovodske usluge izvaja računovodstvo Zavoda VZD, čiščenje, vzdrževalna in obnovitvena dela se izvajajo v sodelovanju z Vincencijevo zvezo dobrote in Samostanom lazaristov Mirenski Grad. Vsi zaposleni opravljajo delo skladno s pogodbo o zaposlitvi. Pri delu lahko sodelujejo tudi prostovoljci Zavoda VZD in Društva prostovoljcev VZD.

3.3 Razporeditev vzgojnega osebja

Program vrtca je namenjen otrokom od dopolnjenega 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Otroci bodo vključeni v kombiniran oddelek, kjer so otroci iz prvega in drugega starostnega obdobja.

Oddelek bo vodil vzgojitelj, pomaga mu pomočnik vzgojitelja. V oddelku bosta sočasno prisotna 6,5 ur. Urnik strokovnih delavcev je priloga LDN.

Manjkajoče strokovne delavce bomo med letom nadomeščali s strokovnim kadrom Centra za družine Mirenski Grad.

Vzgojitelji in pomočniki vzgojitelja bodo načrtovali pedagoško timsko delo v paru in individualno, tematsko ali projektno za krajše ali daljše časovno obdobje. Izvajanje pedagoškega dela bo evalvirano na ravni oddelka oz. vrtca.

Vzgojni delavci bodo vodili dokumentacijo v skladu s *Pravilnikom o dokumentaciji vrtca in usmeritvami* (načrt dela v skupini, evalvacija, spremljanje otrokovega razvoja).

Oddelek se v določenih delih dnevne rutine razdeli na dva dela. Otrokom se s tem zagotovi dejavnosti, ki so primerne njihovi starosti in stopnji razvoja.

Oddelek	Starostno obdobje	Normativ za št. otrok v oddelku Vincencijevega vrtca	Št. vpisanih otrok do decembra 2023	Vzgojitelj (ime in priimek)	Pomočnik vzgojitelja (ime in priimek)
PTIČKI (taščice in vrabčki)	11 mesecev – 6 let	Kombiniran oddelek 10 – 19	15	Ema Hostnik Petra Markič	Tjaša Uršič Ema Hostnik Petra Markič

S 1. 11. 2023 je v vrtec vključenih 15 otrok: 7 - 1. starostnega obdobja, 8 - 2. starostnega obdobja; 8 dečkov, 7 deklic. Ena deklica se bo vključila 1. 1. 2024, en deček pa marca 2024.

V vrtcu sta torej 2 prosti mesti.

4 URNIK in DEJAVNOSTI VRTCA

4.1 Letna tema

Letošnja celoletna tema vrtca je: LETNI ČASI.

Globalni cilji:

- spodbujati otrokovo naravno radovednost, samoiniciativnost in usmerjeno pozornost,
- razvijati sposobnost pozornega opazovanja in občudovanja naravnega in družbenega okolja,
- odkrivati in zaznavati v našem ravnanju spoštljiv odnos do lepot v naravi,
- odkrivati pomen dobrih medsebojnih odnosov in potrebnost pravil za prijetno sožitje v skupnem življenju v družini, med vrstniki, v širšem okolju,
- razvijanje sposobnosti ter pripravljenost za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah (strpnost, solidarnost, pomoč ...),
- spoznavati narodno in kulturno dediščino ob običajih, praznovanjih, igrah in se jo tako naučiti ceniti in koristno uporabljati.

Temo bomo začeli z uvodnim tematskim sklopom o planetu Zemlja in celinah. Nato jo bomo razdelili na štiri sklope, in sicer za vsak letni čas svojega: jesen, zima, pomlad, poletje.

uvod	4. 9.—15. 9. 2023 sonce, Luna in Zemlja	18. 9.—29. 9. 2023 planet Zemlja	2. 10.—13. 10. 2023 svet in celine	16. 10.—20. 10. 2023 uvod v letne čase
-------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--

	uvod	rastline	živali	ljudje
jesen	23. 10.—27. 10. 2023	6. 11.—10. 11. 2023	13. 11.—17. 11. 2023	20. 11.—1. 12. 2023
zima	11. 12.—15. 12. in 25. 12.—29. 12. 2023	1. 1.—12. 1. 2024	15. 1.—26. 1. 2024	29. 1.—2. 2. 2024 in 19. 2.—23. 2. 2024
pomlad	26. 2.—1. 3. 2024	4. 3.—15. 3. 2024	1. 4.—12. 4. 2024	15. 4.—19. 4. 2024
poletje	22. 4.—26. 4. 2024	6. 5.—10. 5. 2024	13. 5.—24. 5. 2024	27. 5.—31. 5. 2024 in 10. 6.—14. 6. 2024

Znotraj vsakega sklopa bomo v skladu z našim programom z dejavnostmi pokrili vsa področja otrokovega razvoja:

- v obdobju dveh tednov se bodo zvrstila naslednja področja: jezik, matematika, gibanje, družba, narava, umetnost (dramska, likovna, plesna in glasbena vzgoja) ter delovna in tehnična vzgoja.
- V okviru delovne in tehnične vzgoje bomo z otroki enkrat tedensko izmenično čistili, kuhali ali pekli.

V skladu s temi področji bomo določili cilje po posameznih tednih, znotraj teh pa operativne cilje za vsako dejavnost.

Poleg zgoraj napisanih tematskih sklopov se bomo v tednih pred prazniki pripravljali na praznovanje oz. praznovali:

- TEDEN OTROKA: 2. 10. — 6. 10. 2023
- PRAZNIK VSEH SVETIH: 30. 10. — 3. 11. 2023
- BOŽIČNO-NOVOLETNI PRAZNIKI: 18. 12. — 22. 12. 2023
- KULTURNI TEDEN IN PREŠERNOV DAN: 5. 2. — 9. 2. 2023
- PUSTOVANJE IN ZAČETEK POSTNEGA ČASA : 12. 2. — 16. 2. 2024
- TEDEN DRUŽINE: 18. 3. — 22. 3. 2024
- PRIPRAVA NA VELIKONOČNE PRAZNIKE: 25. 3.—29. 3. 2024

Z vsebino teh tednov bomo uresničevali cilje moralnega in socialnega področja otrokovega razvoja.

Medpodročne dejavnosti v vrtcu (skriti kurikulum):

- vzgojiteljice si prizadevamo za družinsko ozračje v vrtcu (jasne in ljubeče meje),
- otroke spodbujamo k redu s pospravljanjem za seboj ter skrbi, da je prostor po končani igri ali drugi dejavnosti urejen.
- otroke spodbujamo k samostojnosti pri skrbi zase, oblačenju in osebni higieni (starosti primerno),
- vzgojiteljice skrbimo za mirno in prijetno vzdušje ter miren pogovor pri hranjenju,
- otroke navajamo na samostojnost pri hranjenju, pri uporabi pribora in pospravljanju za seboj po vseh obrokih,

- vsi spoštljivo ravnamo z vso lastnino vrtca,
- za zdravje skrbimo:
 - z zagotavljanjem zadostne količine pijače in uravnoteženo prehrano, s kulturo prehranjevanja in ravnanja s hrano,
 - s skrbjo za osebno higieno (umivanjem zob, rok), primernim oblačenjem in osebno urejenostjo,
 - z zagotavljanjem popoldanskega počitka ter
 - s prizadevanjem za urejeno okolje in čisto naravo.

4.2 Dnevna rutina

Dnevni urnik in dnevna rutina oblikujejo osnovno strukturo dne. Načrtovana je tako, da sledi razvojnim in individualnim potrebam otrok.

Urnik:

7.00 – 8.00	prihodi v vrtec, igra v igralnici
8.00 – 8.30	zajtrk
8.30 – 9.00	igra v igralnici
9.00 – 10.30	vzgojne dejavnosti v vrtcu in na prostem
10.30 – 10.45	sadna malica
10.45 – 11.30	igra na prostem
11.30 – 12.00	priprava na kosilo
12.00 – 12.30	kosilo
12.30 – 14.15	počitek, čas za pravljico
14.15 – 14.35	prebujanje, čas za osebno higieno in priprava na malico
14.35 – 14.50	popoldanska malica
14.50 – 16.15	igra na prostem ali v igralnici, odhod domov

Vse dejavnosti v vrtcu potekajo po določenem dnevnem redu, kjer se upošteva:

- starost in razvojna stopnja otrok,
- njihove osnovne potrebe,
- trajanje bivanja otrok v vrtcu,
- zdravstveno - higienske navade,
- letni čas, prazniki, aktualni dogodki in pomembni dnevi,
- potrebe staršev in širše družbene skupnosti.

4.3 Obogatitvene dejavnosti

Obogatitvene dejavnosti so aktivnosti, ki jih vrtec izvaja občasno, za daljši ali krajši čas. Otrokom ponujamo kakovostne, pestre in zanimive obogatitvene dejavnosti, ki smo jih izbrali na podlagi lastnih

izkušenj, potreb otrok in staršev ter možnosti v okolju. Predstavljajo vsebinsko popestritev osnovnega programa.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, zaposleni in prostovoljci Društva prostovoljcev VZD.

Morebitne dodatne stroške obogatitvenih dejavnosti v celoti krijejo starši.

Obogatitvene dejavnosti v šolskem letu 2023/2024 se bodo izvajale v prostorih vrtca oz. njegovi okolici ali v drugih prostorih na Mirenskem Gradu (dvorana v gnidovčevem domu duhovnih vaj ipd.).

OBOGATITVENA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DATUM IN ČAS IZVEDBE
skrb za zdrave zobe (otroci od 3. do 6. leta)	vzgojiteljice	vsak dan
angleške urice	Mirijam Šivec	vsak torek
Filipov bralni nahrbtnik	vzgojiteljice in družine otrok iz Vincencijevega vrtca	celo leto
obisk potujoče knjižnice	vzgojiteljice v sodelovanju s knjižnico Franceta Bevka Nova Gorica	ob ponedeljkih enkrat mesečno, po razporedu obiskov potujoče knjižnice
gibalne aktivnosti	vzgojiteljice	enkrat mesečno
glasbene delavnice	Ema Hostnik	enkrat mesečno
priprava in praznovanje cerkvenih praznikov (postavljanje jasic, velikonočni zajtrk)	vzgojiteljice v sodelovanju z zaposlenimi v Vincencijevi zvezi dobrote, Društvu prostovoljcev VZD in Samostanu lazaristov Mirenski Grad	božič, december 2023 velika noč, april 2024 in ob drugih cerkvenih praznikih
Malčkov potep	vzgojiteljice	nekajkrat letno
otroške delovne akcije na njivi in vrtu	vzgojiteljice v sodelovanju z zaposlenimi v Vincencijevi zvezi dobrote, Društvu prostovoljcev VZD in Samostanu lazaristov Mirenski Grad	nekajkrat letno
slikarske delavnice	Neža Šivec	nekajkrat letno
teden otroka	vzgojiteljice	2. 10. – 8. 10. 2023
tradicionalni slovenski zajtrk	vzgojiteljice v sodelovanju s kuharico Samostana lazaristov Mirenski Grad	17. 11. 2023
obisk zobozdravnice	Kjara Hauptman	december 2023
obisk sv. Miklavža	vzgojiteljice v sodelovanju z zaposlenimi v Vincencijevi zvezi dobrote, Društvu prostovoljcev VZD in Samostanu lazaristov Mirenski Grad	december 2023
kulturni teden ob Prešernovem dnevu	vzgojiteljice	5. 2. – 9. 2. 2024
pustovanje	vzgojiteljice	13. 2. 2024
teden družine z nastopom na prireditvi za družine	vzgojiteljice v sodelovanju s Centrom za družine Mirenski Grad	18. 3. – 22. 3. 2024
zaključni nastop otrok	vzgojiteljice v sodelovanju s Centrom za družine Mirenski Grad	začetek junija 2024

5 ZDRAVJE V VRTCU

5.1 Prehrana

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v predšolskem obdobju, ko otroci rastejo in se razvijajo. Zato želimo v vrtcu razvijati spoštljive prehranjevalne navade otrok ter tako starše kot zaposlene spodbuditi k pozitivnemu odnosu do hrane. Zavedamo se, da imajo običajno otroci radi hrano, ki jo poznajo, do nove pa so nekoliko nezaupljivi. Kljub temu pa si prizadevamo, da v družbi vrstnikov in ob razumevajočih odraslih poskusijo tudi nove jedi.

Za otroke se pripravljajo pestre in uravnotežene obroke z veliko sadja in zelenjave. Otroci uživajo štiri obroke dnevno: **zajtrk, dopoldanska sadna malica, kosilo in popoldanska malica.**

Otroci sodelujejo pri pripravi miz, postrežbi in vsemu, kar predstavlja lep potek obreda in druženja ob mizi. Zavedamo se, da ne zadostuje, da smo otrokom pri zdravem in kulturnem prehranjevanju samo učitelji, moramo jim biti tudi dober zgled.

Zajtrk in malice se pripravijo v kuhinji vrtca. Sestavine za pripravo obrokov (čaj, kruh, marmelada ...) priskrbi Samostan lazaristov Mirenski Grad, ki zagotavlja tudi kosila.

Jedilnik vrtca je objavljen na spletni strani in na oglasni deski vrtca.

Otrokom, ki imajo zaradi zdravstvenih razlogov predpisano dieto, zagotavljamo individualno pripravo dietne hrane. To bo otroku omogočeno na podlagi zdravniškega potrdila otrokovega pediatra oz. mnenja ustreznega specialista z natančnim seznamom živil, ki jih ne sme uživati. Če se dieta zaključi oziroma spremeni, je potreben zdravnikov pisni preklic, ki je spremljal zdravstveno stanje otroka in dieto tudi predpisal.

V razdelilni kuhinji v Vincencijevem vrtcu izvajamo potrebni interni nadzor po lastnem sistemu HACCP. Za naš vrtec velja zdravstveno-higienski režim kuhinje Samostana lazaristov Mirenski Grad, ravno tako tudi jedilniki in vse ostale usmeritve v zvezi s prehrano.

Naloge s področja prehrane in zdravstveno higienskega režima predstavljajo skupek prizadevanj vseh zaposlenih in staršev za zdrav način življenja, krepitev in ohranjanja zdravja ter spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

5.2 Zdravstveno-higienski režim

Ob zavedanju, da je skrb za dobro počutje in zdravje otrok ena izmed pomembnih nalog vseh zaposlenih v vrtcu, s pomočjo vzpostavljenega zdravstveno-higienskega režima oblikujemo zdravo, varno in čisto bivalno okolje otrok. Skrb za zdravje otrok se prepleta skozi vsa področja dela in življenja v vrtcu. Poleg tega je dolžnost vsakogar, da skrbi za svoje zdravje. Dobro je, da otrokom to odgovornost privzgojimo že v zgodnjem otroštvu, za kar jim moramo biti dober zgled.

V Vincencijevem vrtcu bomo skrbeli za čisto, varno in zdravo bivalno okolje, v katerem se bodo otroci dobro počutili. Pri izvajanju zdravstveno higienskega režima v vrtcu bomo upoštevali veljavne zakonske predpise s področja zdravstvenega varstva, navodila in priporočila strokovnih institucij.

Skrbeli bomo za zračenje prostorov, zdravo in raznovrstno prehrano, gibanje in igro otrok na svežem zraku.

Skrbeli bomo tudi za varnost zunanjega okolja (igrišče, igrala, peskovniki, rastline, ipd.), izvajali bomo periodične preglede igral in igrišč, izvajali nadzor nad izvajanjem programa ter spremljali poškodbe in ukrepali v smislu varnosti. Vse potrebno v zvezi z igriščem ima vrtec urejeno v *Knjigi otroškega igrišča Vincencijevega vrtca*.

Spremljali bomo zdravstveno stanje otrok in izvajali preventivne higienske ukrepe na področju preprečevanja in širjenja nalezljivih bolezni oz. okužb (umivanje rok, higiena kašlja ...), spodbujali bomo njihovo skrb za zdravje in odnos do zdravja. Ob pojavu nalezljive bolezni in njenem širjenju bomo starše ustrezno obvestili ter jih usmerili na ustanove, kjer bodo lahko pridobili več informacij in usmeritev.

Otroke bomo navajali na dobre higienske navade in jih seznanjali o pomenu le teh za osebno zdravje in zdravje vseh.

Navodila za starše in vzgojiteljice ob bolezni:

1. Če otrok kaže znake/simptome kakršnekoli bolezni (temperatura, bruhanje, hud kašelj, izpuščaji, utrujenost ...), naj ostane v domači oskrbi. Če kljub bolezenskim znakom starši otroka pripeljeta v vrtec, ga je vzgojiteljica ob prihodu dolžna zavrnuti.
2. Če slabo počutje nastopi med bivanjem otroka v vrtcu, vzgojiteljica starše o tem telefonsko obvesti, le-ti pa so ga dolžni čimprej odpeljati domov. Tudi v primeru nezgode vzgojiteljica o tem telefonsko obvesti in pozove starše, naj pridejo po otroka ter ga odpeljejo k zdravniku. Če je potrebno, pokliče nujno medicinsko pomoč ter o dogodku čimprej obvesti starše.
3. Otrok se lahko po preboleli bolezni v vrtec vrne po preteku:
 - ✓ 24 ur od zadnje meritve povišane telesne temperature,
 - ✓ 48 ur od zadnjega bruhanja ali odvajanja tekočega blata.
4. V primeru vnetih oči naj se otrok vrne, ko ni več prisotnega gnojnega izcedka.
5. Vrtec lahko odkloni sprejem otroka, ki bi moral v času izvajanja programa prejemati zdravila.

6 SODELOVANJE S STARŠI in OKOLJEM

6.1 Sodelovanje z starši

Zaupanje staršev do vrtca v otrocih poveča občutek varnosti. Ta omogoča, da je otrok v vrtcu vesel, sproščen in ustvarjalen, zato vas vabimo, da v dialogu gradimo naše odnose, saj s tem ustvarjamo ljubeče in varno okolje, v katerem se vaš otrok lahko celostno razvija in raste.

Načini sodelovanja staršev z vrtcem:

- postopno uvajanje otroka v vrtec po načinu, ki ga ima Vincencijev vrtec,
- sprotno krajše izmenjavanje informacij med starši in vzgojiteljicami po telefonu vsak delovni dan od ponedeljka do petka med 14.00 in 14.30,
- pogovorne ure, ki potekajo vsak torek ob 14.30, 15.00 in 15.30 za poglobljen pogovor o otroku,
- udeležba na roditeljskih sestankih,
- seznanjanje staršev s programom, življenjem in vzgojnimi deli v vrtcu,
- udeležba na prireditvah vrtca oz. drugih dejavnosti, ki so namenjene otrokom in družinam, in jih organizira Center za družine Mirenski Grad v sodelovanju z Vincencijevim vrtcem,
- delovne akcije in drugi dogodki za družine,
- možnost vključitve staršev v prostovoljsko delo,
- možnost vključitve v družinsko prostovoljsko delo.

V vrtcu bomo glede na kadrovske, časovne in prostorske možnosti priredili srečanje s starši oz. starimi starši. Srečanja bodo izvajali strokovni delavci vrtca.

mesec	dejavnost/prireditev
september 2023	uvodni roditeljski sestanek
januar 2023	roditeljski sestanek za starše predšolskih otrok
začetek marca 2024	2. roditeljski sestanek
marec 2024	nastop otrok ob tednu družine v sodelovanju s Centrom za družine Mirenski Grad
junij 2024	zaključni nastop otrok v sodelovanju s Centrom za družine Mirenski Grad

6.2 Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

Mesečno nas obiskuje **potujoča knjižnica** (Goriška knjižnica Franceta Bevka). Knjige iz knjižnice si izposojamo glede na temo dejavnosti v vrtcu. Otrokom želimo s tem privzgojiti ljubezen do knjig in do branja ter jih naučiti rokovanja s knjigami.

Nekatere obogatitvene dejavnosti v oddelku izvajajo prostovoljci **Društva prostovoljcev VZD** (angleške urice, slikarske urice ...).

Na Mirenskem Gradu imamo veliko možnosti za spoznavanje različnih poklicev in del. Glede na letni čas in naravo dela bomo obiskovali, opazovali in spoznavali različne ljudi **Samostana lazaristov Mirenski Grad, Društva prostovoljcev VZD** in **Vincencijeve zveze dobrote**, ki delajo na Mirenskem Gradu na različnih delovnih mestih. Otroci bodo s tem spoznavali različne poklice, delo na vrtu in njivi, rast rastlin, skrb za okolje, različne pripomočke ipd.

Z zgledom odraslih si otroci oblikujejo svoj odnos do dela, skrbi za okolje ter ljudi. Otroci rastejo v spoznavanju družbenega, kulturnega in naravnega okolja.

V sodelovanju z **zobozdravstveno službo**, nas bo obiskala zobozdravnica Kjara Hauptman, ki nam bo predstavila skrb za ustno higieno, pravilno ravnanje s priborom za ustno higieno, pravilno tehniko umivanja zob, zdravo prehrano in delo v zobni ambulanti (zmanjšanje strahu pri obisku zobozdravnika).

6.3 Sodelovanje z okoljem

Vincencijev vrtec ima sebi **sorodne organizacije**, s katerimi tesno sodeluje. To so:

- Vincencijeva zveza dobrote,
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote, predvsem Center za družine Mirenski Grad in
- Samostan lazaristov Mirenski Grad.

Sodelovali bomo še z drugimi organizacijami, društvi, ustanovami in posamezniki:

- z občinami, od koder prihajajo otroci,
- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- z Goriško knjižnico Franceta Bevka,
- z Vrtcem Nazaret,
- z Društvom katoliških vrtcev,
- s Prostovoljnimi gasilskim društvom Šempeter,
- s Tadejo Mantel Hauptman, družinsko zdravnica (Lantana d.o.o.),
- s Kjaro Hauptman, zobozdravnico (SISU, zobozdravstvo in medicina),
- z drugimi pediatri,
- s starši in sorodniki strokovnih delavcev, prostovoljcev ter otrok.

7 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Vrtec posebno pozornost namenja razumevanju in sodelovanju med vzgojnim osebjem (enoten pristop; doslednost; sprotno reševanje težav in konfliktov s pogovori in dogovori, pri čemer je pomembno, da pridemo do soglasja). Enako pomembno je zaupanje ter pogovor med starši in vzgojiteljem.

7.1 Aktivna delovna srečanja vzgojnega osebja

Pedagoške konference so tedenska srečanja zaposlenih, kjer načrtujejo in obravnavajo aktualne dileme o izvajanju programa in pripombe staršev.

Strokovni aktiv sestavljajo vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev. Strokovni aktiv poteka vsako sredo, kjer si zaposleni predstavijo vsebino in dejavnosti za naslednji teden ter načrtujejo vsebino in dejavnosti za naprej.

7.2 Strokovna izobraževanja

Cilji stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja so:

- Omogočati pridobivanje strokovnega znanja ter vzpodbujati strokovno in osebno rast strokovnih delavcev.
- S pomočjo izobraževanj pri delavcih spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost.
- S pomočjo izobraževanja najti čim boljše poti k uresničevanju zastavljenih ciljev vrtca.
- Upoštevati delavčeva močna področja, njihove lastne pobude za spremembe v praksi in jih pri tem podpirati.

Izobraževanje na seminarjih po katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja

Strokovnim delavkam bomo v skladu z možnostmi omogočili udeležbo na posameznih seminarjih izven vrtca (seminarji v sklopu posameznih projektov, seminarji iz kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja ...) in udeležbo na izobraževanjih za pedagoge v okviru Centra za družine Mirenski Grad.

Strokovni posveti

Udeleževali se bomo tudi strokovnih srečanj na posvetih, festivalih, kongresih, ki bodo organizirani s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanja; Zavoda za šolstvo; Društva katoliških vrtcev Slovenije ...

7.3 Organi vrtca

Vodja vrtca (vodja organizacijske enote)

Vrtec vodi vodja vrtca, ki je opredeljen kot vodja organizacijske enote. Organizira in vodi vzgojno, pedagoško, kulturno, versko oz. drugo delo in naloge vrtca ter opravlja naloge, za katere ga pooblasti direktor. Vodja vrtca je odgovoren za zakonitost dela vrtca v mejah dejavnosti, ki jih izvaja vrtec. Vodja vrtca opravlja še druge naloge, ki so določene v statutu Zavoda VZD.

- strokovno vodi vrtec,
- v soglasju z direktorjem imenuje pedagoškega vodjo,
- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca,
- zastopa vrtec v okviru redne dejavnosti vrtca,
- pripravlja predloge programa razvoja in dela vrtca, pripravlja predlog letnega delovnega načrta ter nadstandardne programe vrtca in je odgovoren za izvedbo letnega delovnega načrta, ki se nanaša na vrtec,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok v vrtcu,
- organizira pripravljane gradiv za seje sveta vrtca in strokovnega sveta vrtca,
- skrbi za sodelovanje z uporabiki,
- odloča o nagradah, priznanjih ter vzgojnih ukrepih strokovnih delavcev vrtca,
- vodi delo vzgojiteljskega zbora,
- spremlja delo zaposlenih v vrtcu, prisostvuje njihovem delu in jim svetuje,
- spodbuja in načrtuje strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- predlaga sklepanje delovnih razmerij,
- predlaga imenovanja odgovornih za posamezna področja delovanja v vrtcu,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- predlaga napredovanje delavcev v plačilne razrede,
- pripravlja predloge o številu dni letnega dopusta za delavce vrtca,
- skrbi za občasno delo študentov, prostovoljcev in delo drugih občasno razporejenih delavcev v vrtcu,
- organizira delo svetovalne službe v vrtcu,
- skrbi za sodelovanje vrtca z zdravstveno službo, v primerih, ko je to predpisano;
- odgovarja za urejenost predpisane dokumentacije v vrtcu,
- skrbi za hrambo pečata vrtca,
- direktorju predlaga nabavo didaktičnega materiala, vzgojnih sredstev in opreme vrtca,
- pripravlja analize in poročila ter druga gradiva iz področja dela vrtca,
- skrbi za sodelovanje vrtca z drugimi organizacijskimi enotami in z zunanjimi institucijami,
- v sodelovanju z direktorjem skrbi za promocijo vrtca,
- za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca vrtca v soglasju z direktorjem zavoda,
- sodeluje z direktorjem pri opravljanju del v zvezi z vključitvijo otrok v vrtec in sprotnim popolnjevanjem prostih mest ter podpisuje pogodbe o vključitvi otrok v vrtec,
- opravlja druge naloge, za katere je pooblaščen s predpisi, statutom in drugimi akti zavoda oziroma za katere ga pisno pooblasti direktor zavoda.

Svet vrtca

Vrtec upravlja svet vrtca, ki je hkrati svet zavoda, zato tudi opravlja njegove naloge.

Naloge sveta vrtca so:

- obravnava in sprejema akte vrtca,
- sprejema program dela in razvoja vrtca ter spremlja njuno izvrševanje,
- sprejema letni delovni načrt vrtca in poročilo o njegovem uresničevanju,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun vrtca,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti vrtca,

- daje ustanovitelju in direktorju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- obravnava in sklepa o pobudah strokovnega sveta vrtca,
- odloča o ugovorih in pritožbah delavcev kot drugostopenjski organ,
- na predlog direktorja zavoda imenuje člane strokovnega sveta vrtca,
- sklepa ustrezne pogodbe z direktorjem zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu s predpisi in statutom.

Člani sveta vrtca so:

- 2 predstavnika ustanovitelja zavoda: Peter Žakelj, Andreja Ličen
- 1 vodja organizacijske enote: Maja Prinčič
- 1 predstavnik zaposlenih: Eva Premrl Olivo
- 1 predstavnik uporabnikov: Erik Ferfolja

Strokovni svet vrtca

Strokovni svet zavoda je hkrati tudi strokovni svet vrtca.

Strokovni svet sestavljajo strokovni delavci vrtca, lahko pa tudi zunanji sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela zavoda.

Strokovni svet vrtca ima naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela vrtca,
- daje mnenje k predlogu letnega delovnega načrta,
- daje mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti vrtca,
- obravnava poročila vrtca o izvrševanju letnega delovnega načrta ter daje mnenje k poročilu,
- načrtuje izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev vrtca,
- načrtuje razvoj vrtca in pripravlja strokovne podlage za načrtovanje in
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Člani strokovnega sveta Zavoda VZD so: Tjaša Uršič, Janja Završnik in Ema Hostnik.

Pedagoški vodja vrtca

Pedagoški vodja organizira in vodi vzgojno, pedagoško, versko, kulturno oziroma drugo delo in naloge ter opravlja naloge, za katere ga pooblasti vodja vrtca.

Za pedagoško vodjo je lahko imenovan, kdor izpolnjuje izobrazbene in druge pogoje, ki jih določa zakon in interni akt zavoda.

Pedagoški vodja ima naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- vodi vrtec na strokovnem, vzgojnem in pedagoškem področju,
- je vodja vzgojiteljskega zbora, ki ga sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev,
- predlaga programa razvoja vrtca,
- usmerja oblikovanju ukrepov za izvajanje letnega delovnega načrta in programa razvoja vrtca,
- nosi odgovornost za uresničevanje pravic otrok,
- sovodi dela zaposlenih strokovnih delavcev,
- predlaga nadstandardne programe,
- predlaga programe strokovnega izobraževanja in izpolnjevanja strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- vodi vzgojno-varstveno delo vzgojiteljev, spremlja njihovo delo in svetovanje pri tem,

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- predlaga ocene delavcev vrtca v zvezi z napredovanjem v plačne razrede,
- soodloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-varstvenim delom,
- sodeluje na sejah strokovnega sveta vrtca,
- sodeluje in povezuje vrtec z drugimi institucijami,
- opravlja druge naloge v skladu z navodili vodje vrtca, zakoni in drugimi predpisi.

Pedagoški vodja Vincencijevega vrtca je s. Anica Mohorko.

Komisija za sprejem otrok v vrtec

O vpisu v vrtec odloča komisija za sprejem otrok v vrtec. Sestavljajo jo vodja vrtca in dva predstavnika zaposlenih – strokovna delavca vrtca. Komisija razvrsti kandidate za vpis v prednostni seznam glede na kriterije, določene v 5. členu *Pravilnika o sprejemu otrok v Vincencijev vrtec*.